**Образовательное событие**

**«Путешествие к пингвинам»» в старшей группе комбинированной направленности № 28 «Ромашки театральные»**

**МАДОУ «Детский сад «Театр на Звезде»» г. Перми Ленинского района**

Авторы: Попова Инна Владимировна, воспитатель

Абраменко Людмила Геннадьевна, учитель – логопед

**Пояснительная записка**

Событийный формат образовательной деятельности позволяет проектировать ситуации, в которых у ребенка появляется осмысленная потребность как в осознанном владении имеющимися в социуме культурными нормами, так и в творческом подходе к использованию появившихся умений. Образовательное событие становится тем пространством возможностей, в котором ребенок является инициатором собственной образовательной деятельности. Событие – это нечто значимое и оставляющее след в душе ребенка, это небольшой отрезок жизни, наполненный какими – то особыми, специфичными для этого периода смыслом и атмосферой.

О том, что происходит образовательное событие, в которое дети нашей группы действительно включены, расскажут те продукты деятельности, которые присутствуют в группе.

Представляем образовательное событие «Путешествие к пингвинам»

**Цель**: путешествие к пингвинам с целью обогащения знаний о климате, обитателях Антарктиды у детей старшего дошкольного возраста (срок с 15.01 – 09.02 2024 г.)

**Задачи:**

**Образовательные**

- дать детям элементарные представления о географическом расположении Антарктиды и ее климатических условиях

- сформировать представления об обитателях Антарктиды

- рассказать о повадках животных, о том, как они приспособились к суровым условиям Антарктиды

- учить аргументировать, отвечая на вопросы

**Развивающие**

- развивать у детей внимание, интерес и любопытство к новому

- создавать веселое настроение у детей

- развивать умение сравнивать и логически мыслить

**Воспитательные**

- воспитывать такое качество характера, как целеустремлённость, настойчивость, доброжелательность

- формировать между детьми отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи

- воспитывать умение слушать собеседника, не перебивать

**Оборудование:**

пазл – карта Антарктиды, календарь ожидания, набор детской одежды по сезонам, карточки с теневым изображением животных Арктики и Антарктиды и картинки к ним, «снежки», мяч, лыжи, тарелки, стаканы, вода, конфеты «скитлс», экран, ноутбук, проектор, флешка с записью познавательного фильма об Антарктиде для дошкольников

**План подготовки образовательного события**

**«Путешествие к пингвинам»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Деятельность |
| 15.01 | Рисование «Пингвины» |
| 16.01 | Лепка «Пингвины» |
| 17.01 | Оформление макета «Антарктида» (совместная деятельность воспитателей и детей) |
| 18.01 | Изучение энциклопедии по теме |
| 19.01 | Аппликация «Пингвины на льдине» |
| 22.01 | П.И. «Пингвины на льдине»  «Пингвины с мячом» |
| 23.01 | Экспериментальная деятельность |
| 24.01 | Презентация «Антарктида» |
| 25.01 | Представление детских презентаций по теме |
| 26.01 | Образовательное событие «Путешествие в Антарктиду» |

**Ход события**

Дети с воспитателем подходят к **календарю ожидания**. Достают последнее вложение из кармашка. Там картинка, на которой «Путешественник с рюкзаком в тёплом снаряжении»

- Как вы думаете, куда сегодня мы отправимся? (ответы детей)

Здесь лежит **подсказка**. Надо только части собрать в целое, и тогда мы определим направление. (Дети собирают пазл – карту с Антарктидой)

- Что вы знаете о климате Антарктиды? (ответы детей)

Антарктида, Антарктида

Холодна ты даже с виду.

Ты на глобусе цветном

Ледяным лежишь ковром.

- Чтобы отправиться в это путешествие, надо **подобрать себе одежду**

(дети подбирают одежду)

- Суровый климат беспощаден к слабым. В походе мы должны быть сильными, выносливыми, смелыми, преодолеть все преграды

**1 испытание**  
**«Расчисти путь»** - дети перекатывают «снежный ком» - мяч, передают следующему

**2 испытание**  
- Антарктида хоть и холодный, суровый материк, но жизнь и на нем есть. «**Найди по тени, кто здесь живёт»** (дети находят картинку с изображением животного Антарктиды и называют его)

**3 испытание**  
Впереди нас ждет новое испытание: лёд треснул, как мы можем продолжить свой путь? **«Пройди, перепрыгивая по льдинам»**

**4 испытание**  
Кто главный обитатель в Антарктиде **(пингвин)? Что вы знаете о них?**

- пингвины – это птицы или животные?

-почему пингвины не замерзают?

-чем питаются пингвины?

-есть ли у пингвинов враги?

-из чего появляются пингвины?

**5 испытание**  
**«Сбереги яйцо»** (пронести снежок – яйцо, зажав его между колен)

**6 испытание**

Все ближе приближаемся к цели. Надо ускориться, пока не поднялась метель. **Продолжим путь на санях** (два ребёнка перевозят по одному ребёнку на санках)

**7 испытание** (экспериментальная деятельность) **«Северное сияние»**

Небо озарило северное сияние. Давайте полюбуемся его красотой.

Предлагаю сделать самим северное сияние (дети садятся за столы, рассматривают алгоритм, выполняют опыт)

Вот мы и на месте. Антарктида встречает нас интересным фильмом. **Просмотр познавательного фильма** для дошкольников об Антарктиде

- Понравилось вам наше путешествие?

- Что особенно запомнилось?

- Что нового вы узнали об Антарктиде?

- Куда бы вы хотели отправиться в путешествие в следующий раз?

**Рисование «Пингвины на льдине»**

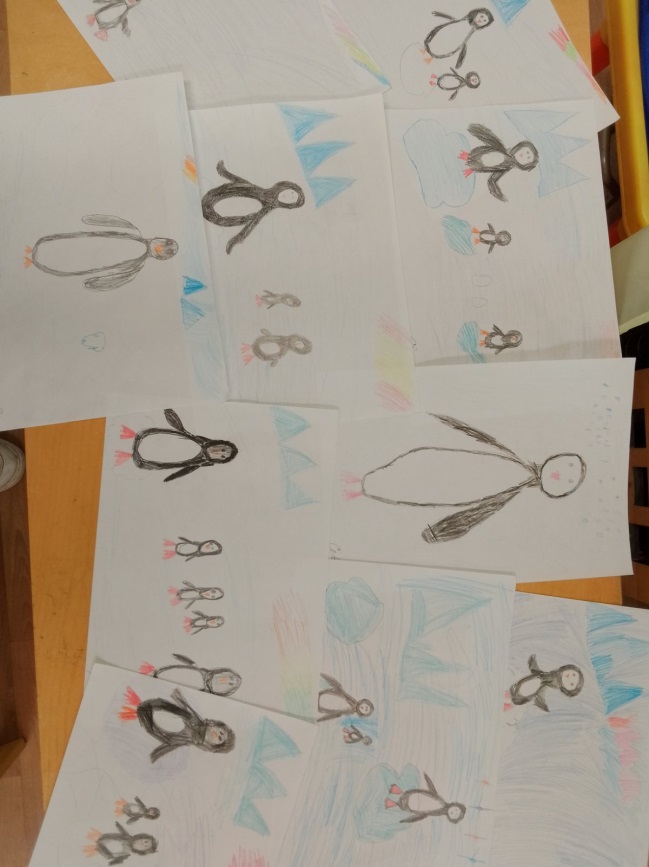
**Цель:** создание композиции «Пингвины на льдине»

**Задачи:**

-учить детей передавать строение пингвина, соблюдая относительную величину частей

-развивать эстетическое восприятие, творческое воображение

-воспитывать аккуратность, умение доводить замысел до конца



**Лепка «Пингвины» для оформления макета «На Южном полюсе»**

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей и экологического воспитания детей.

**Задачи:**

- учить лепить пингвина, опираясь на алгоритм лепки

- формировать умение планировать работу по реализации замысла

- продолжать развивать приемы лепки

- воспитывать радость, удовлетворение от хорошего выполнения работы

**Аппликация «Пингвины»**

**Цель:** изготовление аппликации для украшения интерьера группы.

**Задачи:**

- развивать умение составлять изображение из отдельных частей

- закреплять приемы вырезания

- воспитывать интерес к природе



**Детские презентации**

**Цель:** детские выступления и оформленные на бумаге презентации о климате и обитателях Антарктиды

**Задачи:**

- расширить представления детей о континентах

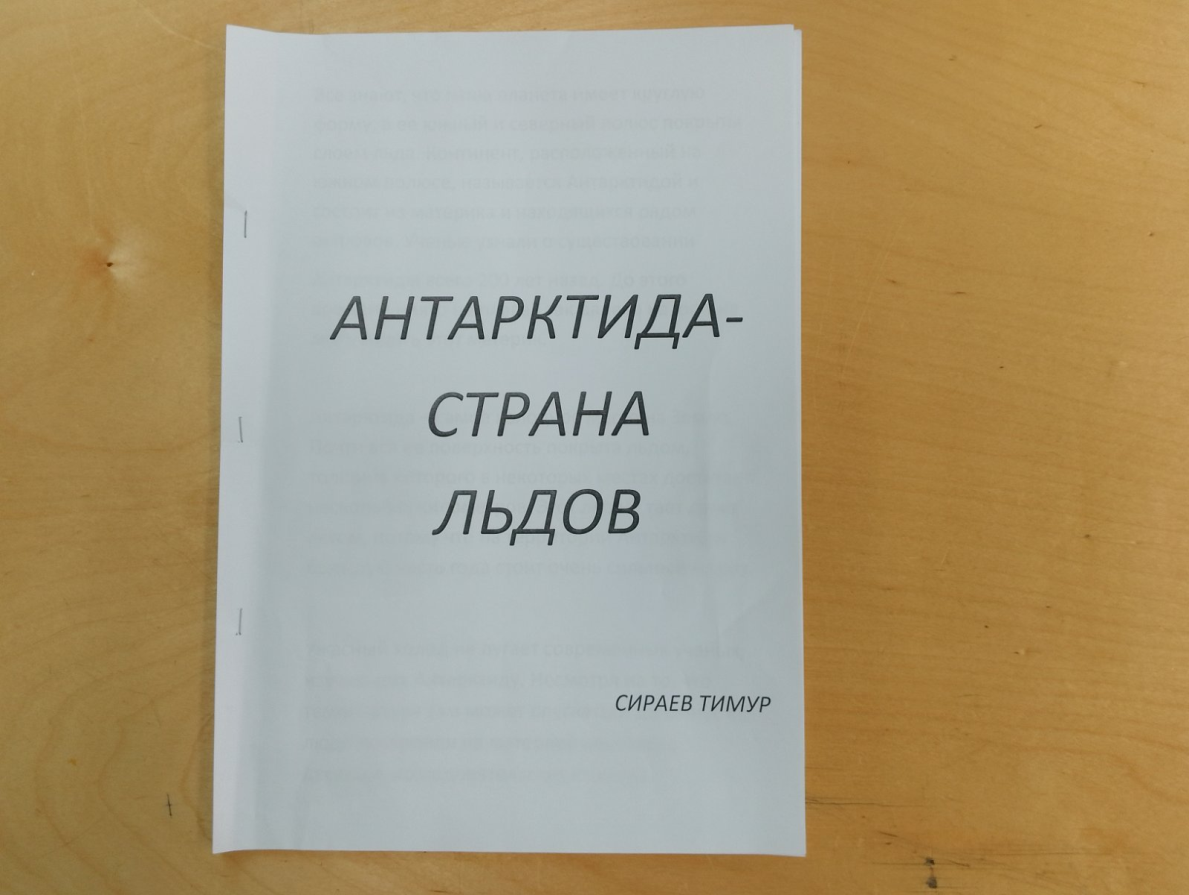
- развивать связную речь и навыки общения

- расширять и активизировать словарь детей

- развивать память и мышление

- воспитывать активность, самостоятельность, навыки сотрудничества

- воспитывать бережное отношение к природе

- учить публичному выступлению



**Макет «Пингвины»**

**Цель:** изготовление макета «Антарктида», обобщение знаний о Южном полюсе

Задачи:

-расширить знания детей о материке

-формировать интерес к животному миру и особенностям климатических условий Антарктиды

-создать условия для развития познавательно – исследовательской деятельности детей

**Назначение:** оформление природного центра

-использование в качестве наглядно-дидактического пособия

-для самостоятельных игр



**Экспериментальная деятельность «Северное сияние»**

Описание: создать полярное сияние помогут драже в разноцветной глазури

- разноцветные конфеты

-емкость с теплой водой

-в емкость разложить по кругу конфеты

-аккуратно залить водой

-краска от драже потечет, образовывая радужное облако, подобно северному сиянию

|  |  |
| --- | --- |
| https://sun9-2.userapi.com/impg/bh4of1lTlgi0gfTVzkBHrvAoCSxizEVfpFK4gQ/1gf4DWNIfh4.jpg?size=1280x1251&quality=95&sign=0c6ce834c4de21a5e19fd63483cac7b1&type=album | https://sun9-54.userapi.com/impg/7WkUlowcO0DaapIexFSMkh5HKB2r-x-L8WQ2NA/cRCUMMTqDDk.jpg?size=1280x1259&quality=95&sign=10abe702e34b5f2d19083c48c1a20bd2&type=album |
| https://sun9-80.userapi.com/impg/6BgPqXb2kuoEGHUILI24sk7cKh8Bb0M6hZ-0tg/bNi-aR7Uy5o.jpg?size=1164x1280&quality=95&sign=e8f66de07baaf745ef12d5468e724c14&type=album | https://sun9-57.userapi.com/impg/IK5rAFeZczctD5crnbGfco28dC0NzXZZUAkFlA/WVIZDKnL3AU.jpg?size=1126x1280&quality=95&sign=a7f440c078256d70a044cf9e9f88a947&type=album |
| https://sun9-37.userapi.com/impg/ro_GVTB8h5aVJ-w2xrP5_ltZ5VLv4og6D_KefQ/XNMvt8GS2IM.jpg?size=1251x1280&quality=95&sign=b389d580970a08544952710c7ceda22f&type=album | |

**Календарь ожидания**



**Оформление уголка природы**

